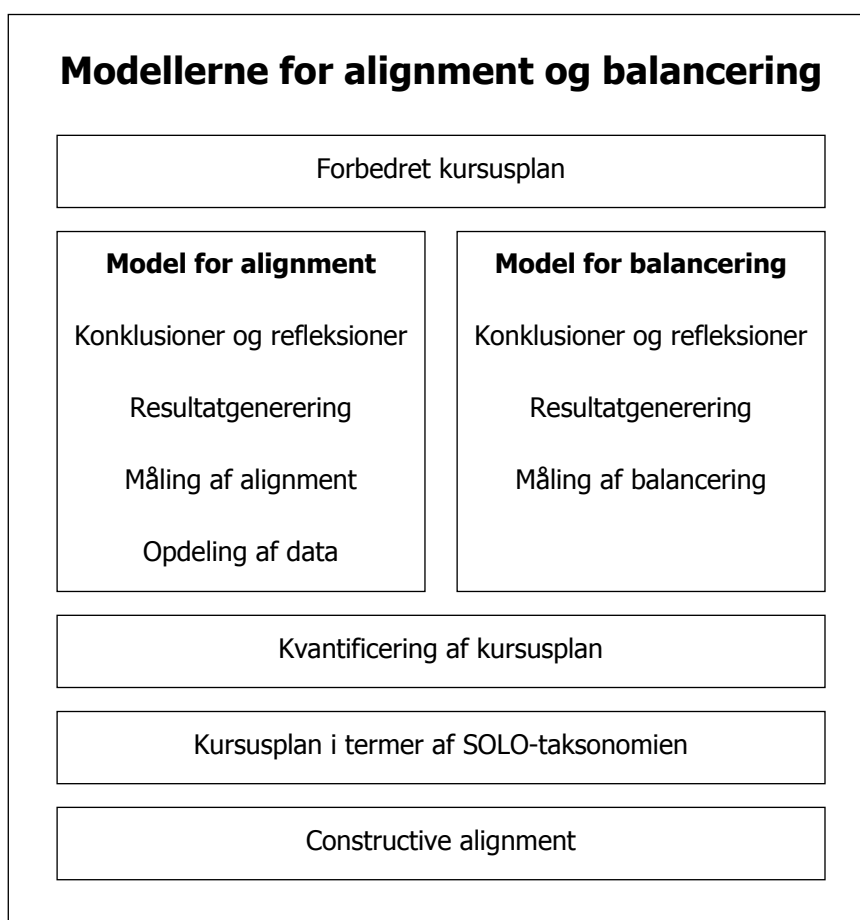


Model til måling af alignment i universitetsundervisning

Speciale af Anders Westfall Reinholt Petersen

Årskort: 20014444

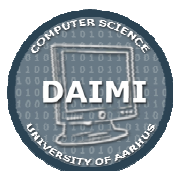
Vejleder: lektor Henrik Bærbak Christensen
Datalogisk Institut, Aarhus Universitet



Model for Measuring Alignment in University Courses

Master's Thesis by Anders Westfall Reinholt Petersen

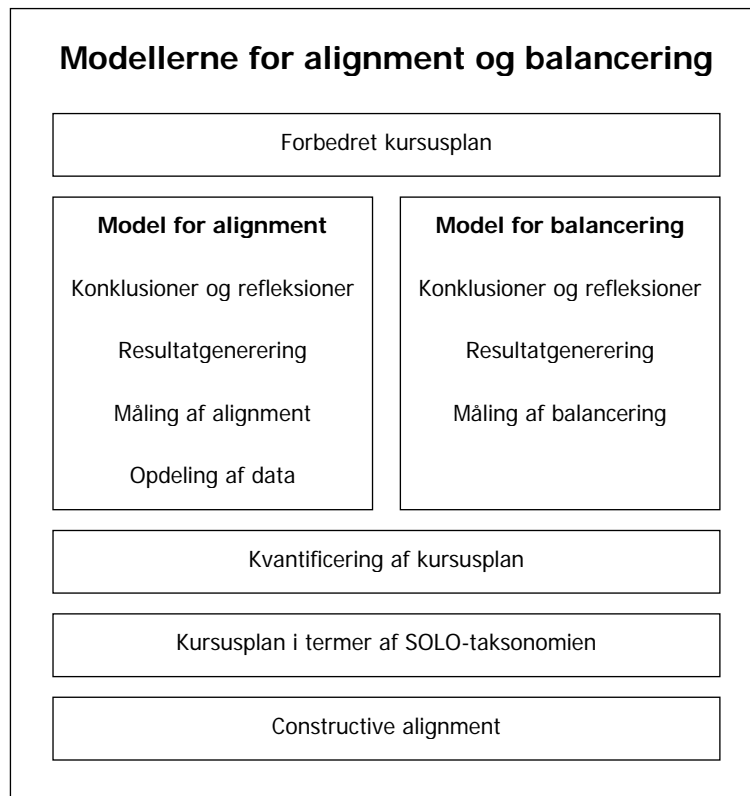
Adviser: Associate Professor Henrik Bærbak Christensen
Department of Computer Science, University of Aarhus



Model til måling af alignment i universitetsundervisning

Resumé

Dette speciale præsenterer et supplement til de traditionelle spørgeskemaundersøgelser i forbindelse med vurdering af kvaliteten af undervisning. Der opstilles en model som med grundlag i en analyse af selve kursusplanen og undervisningsmaterialerne beskriver og demonstrerer hvordan man objektivt kan evaluere i hvilken grad et kursus opnår alignment og balancering i relation til kursets opstillede læringsmål.



Modellerne tilbyder en metode til objektiv evaluering af universitetsundervisning.

Alignment drejer sig om at skabe en rød tråd mellem kursets læringsmål, dets læringsaktiviteter og endelig dets evaluering forstået på den måde at de kompetencer som beskrives i læringsmålene rent faktisk også bliver understøttet af læringsaktiviteterne og efterprøvet i forbindelse med evalueringen. Balancering behandler problematikken med at hvert læringsmål bliver tilgodeset i passende grad både i læringsaktiviteterne og ved evalueringen.

Modellen tager udgangspunkt i at kurset er opbygget efter princippet om constructive alignment som fremstillet af John Biggs. En del af opbygningsprocessen vedrører transformerende refleksion der skal sikre en løbende kvalitetsforbedring af læringsprocessen og her tilbyder modellen at assistere underviseren med at afdække hvilke områder der har mest behov for forbedring.

Specialet består af adskillige dele. Efter en kort gennemgang af den baggrund som er skabt af tidligere forskning introduceres og gennemgås modellerne for måling alignment og balancering. Herefter introduceres kurset Softwarearkitektur som det blev undervist på Datalogisk Institut ved Aarhus Universitet i efteråret 2007 med henblik på at demonstrere hvordan den konkrete analyse kan se ud og efterfølgende vise hvordan resultaterne beregnes.